

目次2へ 問題へ

1.

(1) (ア) $(-12) \div (-3) + (-2) \times 5 = \frac{-12}{-3} + (-10) = 4 + (-10) = -6$ 答 -6

(イ) $\frac{2x+3y}{2} - \frac{x-2y}{3} = \frac{4x+9y}{6} - \frac{2x-4y}{6} = \frac{6x+13y}{6}$ 答 $\frac{4x+13y}{6}$

(ウ) $\sqrt{3} \times \sqrt{15} + \frac{10}{\sqrt{5}} = \sqrt{45} + \frac{10 \times \sqrt{5}}{5} = 3\sqrt{5} + 2\sqrt{5} = 5\sqrt{5}$ 答 $5\sqrt{5}$

(2) $(x-3)(x-2) = 5$

$$x^2 - 5x + 1 = 0 \quad x = \frac{-(-5) \pm \sqrt{(-5)^2 - 4 \times 1 \times 1}}{2} = \frac{5 \pm \sqrt{21}}{2}$$

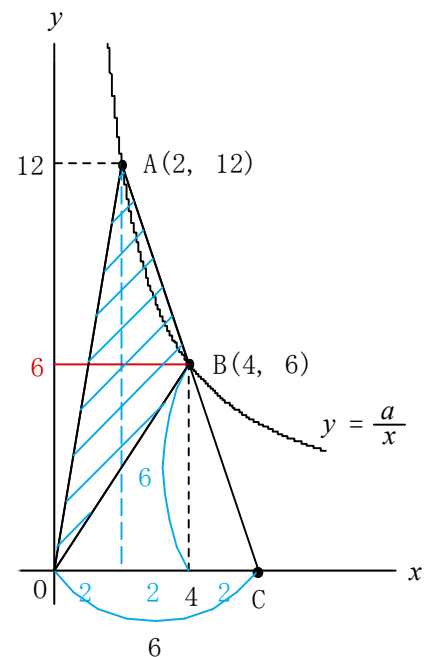
答 $\frac{5 \pm \sqrt{21}}{2}$

(3) (ア) 点Bのx座標は4, また,
点Bは線分ACの中点だから,
そのy座標は $\frac{12}{2} = 6$
よって, 点Bの座標は 答 $B(4, 6)$

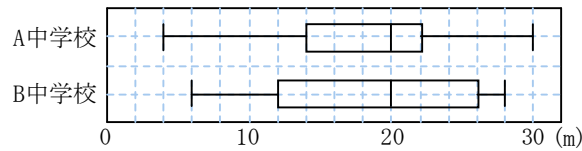
(イ) $\triangle OAB = \triangle OAC - \triangle OBC$

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{2} \times 6 \times 12 - \frac{1}{2} \times 6 \times 6 \\ &= 36 - 18 = 18 \end{aligned}$$

答 18



(4)



ア この箱ひげ図から中央値はどちらの中学も20ですが、平均値はわからない。よって、×

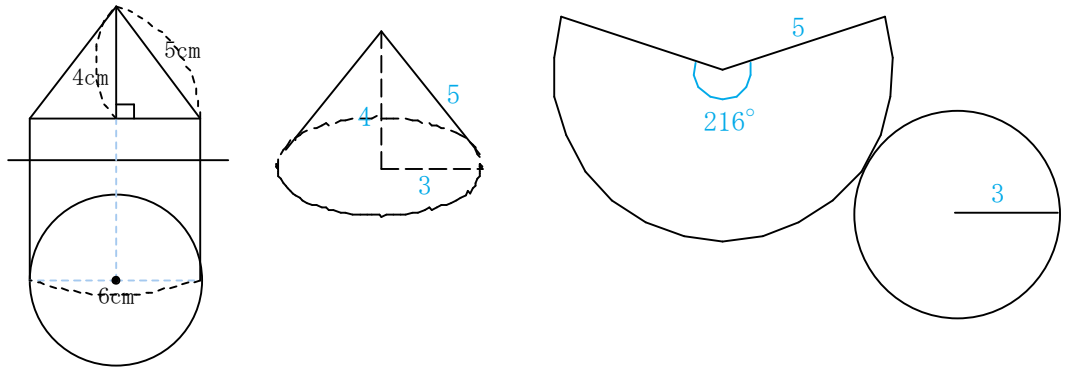
イ A, B両中学校とも中央値(20)の右側は全生徒数の半数だから ○

ウ 第1四分位数はA中学校14m, B中学校12m だからA中学校の方が大
大3四分位数はA中学校22m, B中学校26m だからB中学校の方が大
よって, ○

エ 四分位範囲は, A中学校 $22 - 14 = 8m$, B中学校 $26 - 12 = 14m$
で, B中学校の方が大きい。よって ×

答 イ, ウ

(5) (ア) この立体は、底面の半径3cm, 高さ4cmの円すいで、その展開図は下図のようになる。



$$\text{底面円の周長} = 2 \times \pi \times 3 = 6\pi \text{ cm}$$

$$\text{半径 } 5\text{ cm の円の周長} = 2 \times \pi \times 5 = 10\pi \text{ cm}$$

$$\text{おうぎ形の中心角} = 360 \times \frac{6\pi}{10\pi} = 216^\circ$$

$$\text{求める表面積は, } \pi \times 5^2 \times \frac{216}{360} + \pi \times 3^2 = 15\pi + 9\pi = 24\pi$$

答 $24\pi \text{ cm}^2$

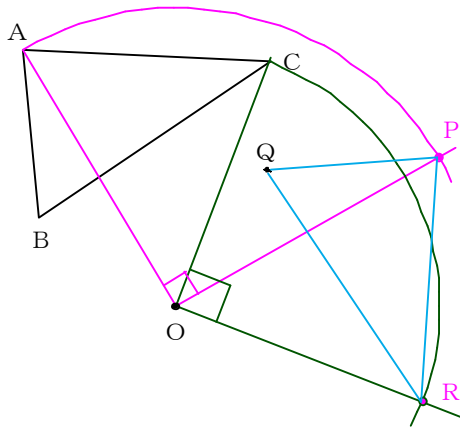
(イ) 求める半径を r とすると, $4\pi r^2 = 24\pi$, よって, $r^2 = \frac{24\pi}{4\pi} = 6$

$$r = \pm\sqrt{6} \quad r > 0 \quad \text{だから } r = \sqrt{6}$$

答 $\sqrt{6} \text{ cm}$

(6)

作図例 1

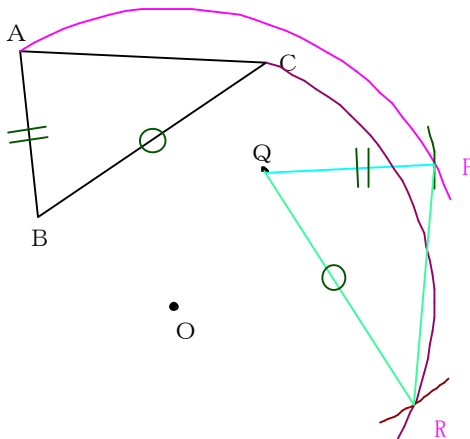


点Oから線分OAに垂線を引く。
点Oを中心にして、半径OAの円弧を描く。
垂線と円弧の交点をPとする。

点Oから線分OCに垂線を引く。
点Oを中心にして、半径OCの円弧を描く。
垂線と円弧の交点をRとする。

点P, Q, R を結ぶ三角形を描く。

作図例 2

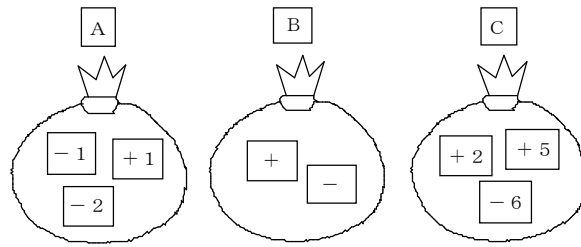


点Oを中心にして、半径OAの円弧を描く。
点Qを中心にして、半径ABの円弧を描く。
2つの円弧の交点をPとする。

点Oを中心にして、半径OCの円弧を描く。
点Qを中心にして、半径BCの円弧を描く。
2つの円弧の交点をRとする。

点P, Q, R を結ぶ三角形を描く。

2.



(1) $-2 - (+2) = -4$

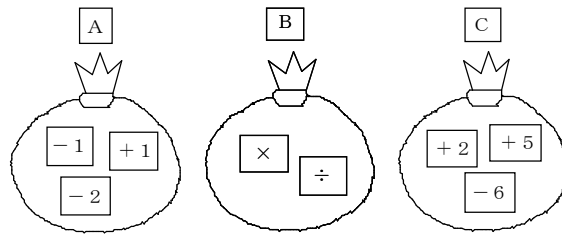
答 $n = -4$

(2) A, C の袋から絶対値の一番大きい数を取りだし, Bの袋から取り出した2つの数の符号が同じになる記号を取り出せばよい。

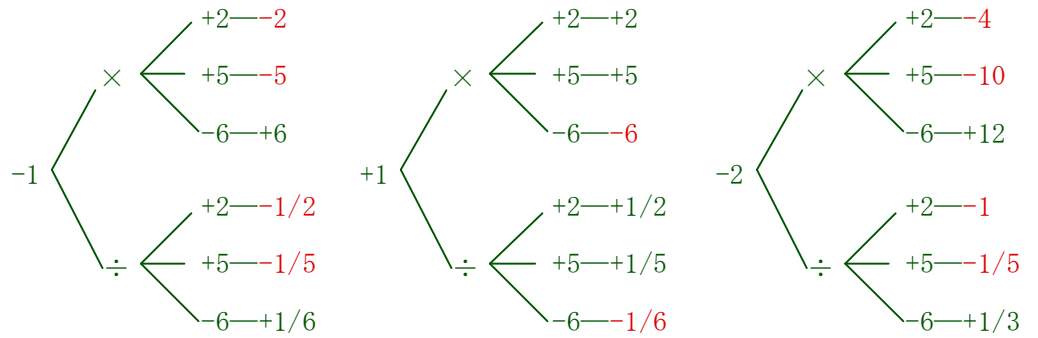
$(-2) + (-6) = -8$

答 Aの袋から-2,
Bの袋から+.
Cの袋から-6

(3)



(ア)



データの数 18個, n の値が負の数 10個, n の値が正の数 8個
 n の値が整数にならない 8個

負の数に ○

説明 (例)

カードを取り出す場合の数は上の樹系図のように全部で18通り。
 そのうち n の値が正の数になる場合の数は8通り。負の数になる
 場合の数は10通りある。よって n の値が正の数になる確率は

$$\frac{8}{18} = \frac{4}{9}, \text{ 負の数になる確率は } \frac{10}{18} = \frac{5}{9} \text{ なので, 負の数の方が}$$

おこりやすい。

(イ) n の値が整数にならない場合の数は, 8通り。よって,

$$\text{求める確率は } \frac{8}{18} = \frac{4}{9} \quad \text{答 } \frac{4}{9}$$

3. 問題を整理すると,

じゃがいも 1袋 (5個入り) : 200円
玉ねぎ 1袋 (4個入り) : 300円
ピーマン 1袋 (3こ入り) : 180円

特売日 玉ねぎ : 20%引き
ピーマン : 半額

(1) $300(1 - 0.2) \times 2 = 300 \times 0.8 \times 2 = 480$

答 480 円

(2) 問題を整理すると,

じゃがいも, 玉ねぎ, ピーマン 合計11袋で2100円
じゃがいもの袋の数 : ピーマンの袋の数の2倍+2袋

玉ねぎの袋の数を x (袋), ピーマンの袋の数を y (袋) とすると,

$$\text{じゃがいもの袋の数} : 2y + 2$$

$$\text{全体の袋の数} : (2y + 2) + x + y = 11$$

特売日に購入した全代金は

$$200(2y + 2) + 300(1 - 0.2)x + 180y \times \frac{1}{2} = 200(2y + 2) + 240x + 90y$$

以上から, 連立方程式は,

$$\begin{cases} 2y + 2 + x + y = 11 \\ 200(2y + 2) + 240x + 90y = 2100 \end{cases}$$

これを解いて,

$$x : \text{玉ねぎ } 3 \text{ 袋}, \quad y : \text{ピーマン } 2 \text{ 袋},$$

$$\text{じゃがいも} : 11 - (3 + 2) = 6 \text{ 袋}$$

よって, それぞれの個数は,

$$\text{じゃがいも} : 6 \times 5 = 30 \text{ (個)}, \quad \text{玉ねぎ} : 3 \times 4 = 12 \text{ (個)}$$

$$\text{ピーマン} : 3 \times 2 = 6 \text{ (個)}$$

答 じゃがいも 30(個), 玉ねぎ 12(個), ピーマン 6(個)

下記の式を作つて求めてもよい。

じゃがいもの袋の数を x (袋), 玉ねぎの袋の数を y (袋) にした場合

$$\begin{cases} x = 2(11 - x - y) + 2 \\ 200x + 240y + 90(11 - x - y) = 2100 \end{cases}$$

玉ねぎの個数を x (個), ピーマンの個数を y (個) にした場合

$$\begin{cases} \frac{2}{3}y + 2 + \frac{x}{4} + \frac{y}{3} = 11 \\ 200\left(\frac{2}{3}y + 2\right) + 240 \times \frac{x}{4} + 90 \times \frac{y}{3} = 2100 \end{cases}$$

4.

[表1]

	A車(ガソリン車)	B車(電気自動車)
購入費用	200万円	294万円
1年間当たりの燃料費 (ガソリン代・充電代)	15万円	5万円

A車の総費用：購入費用+ガソリン代(15万円/年)

B車の総費用：3年以内 購入費用+ガソリン代(2万円/年)
 3年を超える 購入費用+ガソリン代(5万円/年)

(1) $200 + 15 \times 7 = 305$

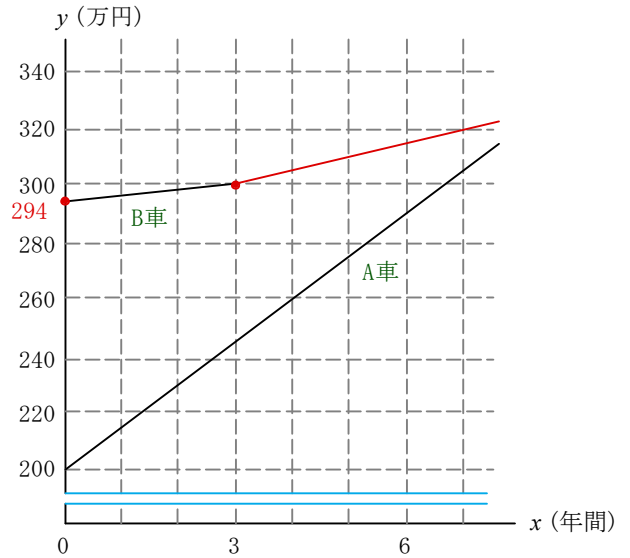
答 305 万円

(2) B車の最初の3年間の総費用は,
 $294 + 2 \times 3 = 300$ 万円

B車の3年目以降の総費用を表す直線は、点(3, 300)を
 通って、傾き5の直線である。

答 図中の赤色の線

[図1]



(3) 点(3, 300)を通過して、傾き5の直線を $y = 5x + b$ とすると、

$$300 = 5 \times 3 + b$$

$$b = 300 - 15 = 285$$

よって、B車の3年目以降の総費用を表す式は、 答 $y = 5x + 285$

(4)

(解答例1)

A車の式は

$$y = 15x + 200 \cdots \textcircled{1}$$

B車の3年目以降の式は

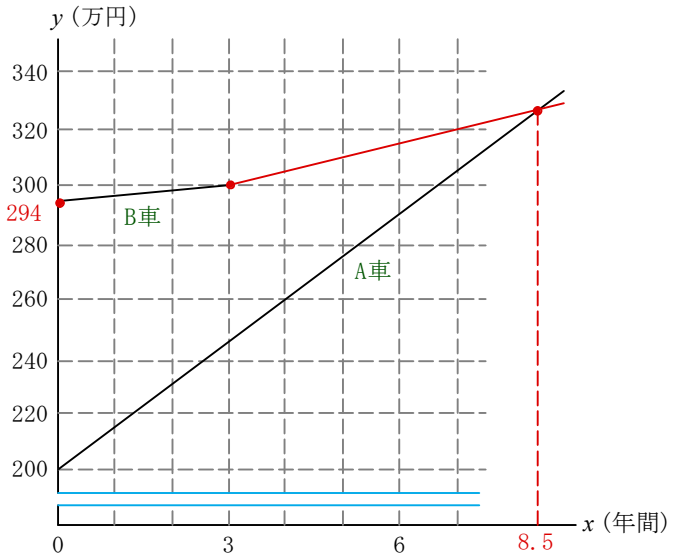
$$y = 5x + 585 \cdots \textcircled{2}$$

2つのグラフの交点が、
A車とB車の総費用が等しく
なる点なので、
①、②を連立方程式で解いて

$$x = \frac{17}{2} = 8\frac{1}{2} = 8.5$$

よって、8.5年間使用すると
総費用が等しくなるので、
最低でも9年間使用すれば
安くなる。

[図1]



(解答例2)

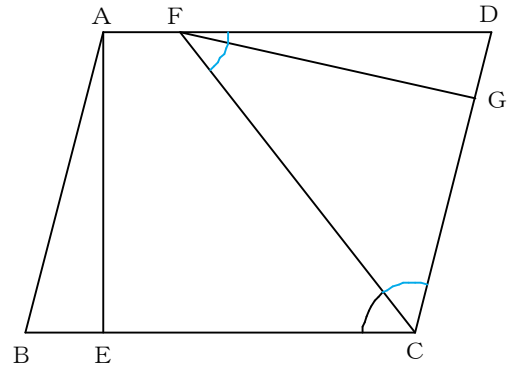
1年間あたりの燃料費はA車で15万円、B車で5万円かかるので、1年間で10万円
B車の総費用がA車より安くなっていく。

B車は最初の3年間は、燃料費が6万円、A車は最初の3年間で燃料費が45万円な
ので、39万円総費用の差が縮まる。使い続けて3年以降で総費用が $94 - 39 = 55$
万円安くなる時は、 $55 \div 10 = 5.5$ 年後になる。割引の3年間を入れて、8.5年で
総費用が同じになる。よって最低でも9年間使用すれば安くなる。

(解答例3)

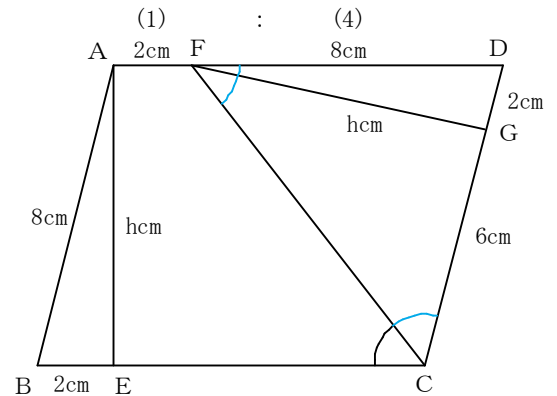
グラフより、総費用がB車の方がA車より安くなるのは8年以降と予想される。
8年間使用した時A車の総費用は320万円、B車の総費用は325万円になる。9年間
使用した時A車の総費用は335万円、B車の総費用は330万円になる。よって、
最低でも9年間使用すれば安くなる。

5. (1) 答 $\angle FCD, \angle FCB$



(2) $\triangle ABE$ と $\triangle FDG$ で,
 (1)より $\triangle FCD$ は二等辺三角形だから, $FD=CD$ ①
 $AE \perp BC, CD \perp FG$ より $\angle AEB = \angle FGD = 90^\circ$ ②
 平行四辺形 $ABCD$ より
 平行四辺形の向かい合う角や辺は等しいので,
 $\angle ABE = \angle FDG$ ③
 $AB = CD$ ④
 $AB = FD$ ⑤
 ①④より
 ②③⑤より, 直角三角形の斜辺と1つの鋭角がそれぞれ等しいので,
 $\triangle ABE \cong \triangle FDG$

(3) $\triangle CFG$ の面積
 $= \frac{1}{2} \times 6 \times h = 6h \text{ cm}^2$
 平行四辺形 $ABCD$ の面積
 $= (2 + 8) \times h = 10h \text{ cm}^2$
 よって, 求める値は,



$$\frac{6h}{20h} = \frac{3}{10}$$

答 $\frac{3}{10}$ (倍)

以上