

[A]

1 次の問いに答えよ。

(1) 次の計算をせよ。

ア $7 - 3 \times (-5)$

イ $12xy \div 6y \times (-3x)$

ウ $\frac{2}{3}a - \frac{a-b}{2}$

(2) $a^2 - 8a + 15$ を因数分解せよ。

(3) 二次方程式 $3x^2 + 3x - 1 = 0$ を解け。

(4) 次のア～エの中から、誤っているものをすべて選び、その記号を書け。

ア 有理数を小数で表すと、すべて有限小数になる。

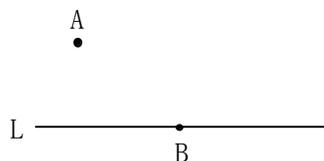
イ $\sqrt{2}$ は循環しない無限小数である。

ウ $\sqrt{(-3)^2}$ は -3 と等しい。

エ a を 0 以上の数とすると、 a の平方根は $x^2 = a$ を成り立たせる x の値のことである。

(5) 2辺の長さが 5cm , 7cm の直角三角形がある。残りの1辺の長さとして考えられるものをすべて求めよ。

(6) 下の図で、点Aを通り、点Bで直線Lに接する円の中心Oを作図せよ。ただし、作図に用いた線は消さないこと。



2 次の問いに答えよ。

- (1) 5人の生徒A, B, C, D, Eに対して10問のクイズを行った。右の表は、その5人の生徒の正解数を記録したものである。

表

| 生徒 | 正解数(問) |
|----|--------|
| A | 6 |
| B | 9 |
| C | 4 |
| D | 6 |
| E | 10 |

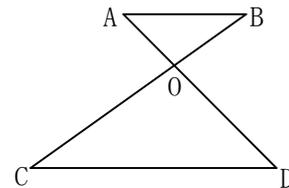
このとき、つぎの問いに答えよ。

ア 5人の正解数の平均値および中央値を求めよ。

イ このあと、生徒Fが同じ10問のクイズを解いた。表にある5人と生徒Fをあわせた6人の正解数の中央値は、表にある5人の正解数の中央値と異なる値であった。生徒Fの正解数として考えられる数をすべて求めよ。

- (2) 右の図のように、 $AB \parallel CD$ でADとBCの交点をOとする。

下の[証明]は $\triangle OBA$ と $\triangle OCD$ が相似であることを証明したものである。このとき、には、あてはまる角を、, にはあてはまる言葉を書き入れて証明を完成させよ。



[証明]

$\triangle OBA$ と $\triangle OCD$ で、

対頂角は等しいから、

$$\angle AOB = \text{ア} \quad \text{-----} \text{①}$$

平行線のは等しいので、 $AB \parallel CD$ から、

$$\angle OBA = \angle OCD \quad \text{-----} \text{②}$$

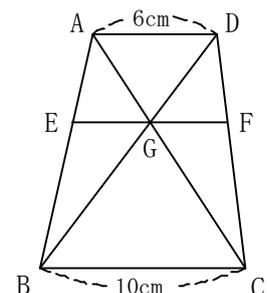
①, ②から、が、それぞれ等しいので、

$$\triangle OBA \sim \triangle OCD$$

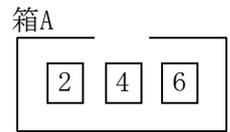
- (3) 右の図のように、 $AD \parallel BC$ である台形ABCDがあり、対角線の交点をGとする。点Gを通り、ADに平行な直線と、AB, DCとの交点をそれぞれE, Fとする。AD=6cm, BC=10cmとするとき、次の問いに答えよ。

ア AG:GC を最も簡単な整数の比で表せ。

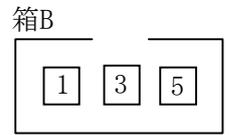
イ EGの長さを求めよ。



- 3 右の図のように、箱Aには $\boxed{2}$, $\boxed{4}$, $\boxed{6}$, 箱Bには $\boxed{1}$, $\boxed{3}$, $\boxed{5}$ のカードが1枚ずつ入っている。箱A, Bからそれぞれ1枚ずつカードを取り出す。箱Aから取り出したカードに書かれた数を a , 箱Bから取り出したカードに書かれた数を b とする。



このとき、次の問いに答えよ。ただし、箱aからの取り出し方と箱bからのカードの取り出し方はそれぞれ同様に確からしいとする。



- (1) ア 積 ab が6となる確率を求めよ。

イ $\frac{120}{ab}$ が自然数となる確率を求めよ。

- (2) 次の \square の文の (ア), (イ) にあてはまる数を書け。ただし, (ア) には1, 3, 5のいずれかをを, (イ) には, あてはまる自然数のうち最大のものを書け。

箱Bに入っている3枚のカードのうち, (ア) と書かれたカードを (イ) と書かれたカードと入れ替えて, 下線の部分と同様のことを行うとき, $\frac{120}{ab}$ が自然数となる確率は1である。

- 4 遠足で、学校からA地点とB地点を経由して目的地までバスで行った。その道のりは100kmであった。学校を午前9時に出発して、学校からA地点までは時速50kmで走行し、A地点からB地点までは時速90kmで走行し、B地点から目的地までは時速45kmで走行したところ、目的地には午前10時30分に到着した。学校からA地点までの距離を x km、B地点から目的地までの距離を y kmとするとき、次の問いに答えよ。

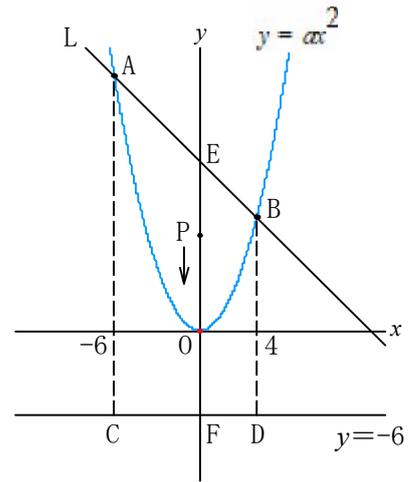
(1) A地点からB地点までの道のりを、 x と y を用いて表せ。

(2) A地点からB地点までを走行した時間は、全体でかかった時間の $\frac{4}{9}$ 倍であった。

ア x, y についての連立方程式をつくれ。

イ アの連立方程式を解いて、 x と y の値を求めよ。

- 5 右の図のように、関数 $y = ax^2$ (a は正の定数) のグラフ上に2点A, Bがある。A, Bの x 座標はそれぞれ-6, 4である。また、直線 $y = -6$ 上に2点C, Dがあり、C, Dの x 座標はそれぞれ-6, 4である。直線Lは2点A, Bを通り、傾きは-1である。直線Lと y 軸の交点をE、直線 $y = -6$ と y 軸との交点をFとする。



点Pは点Eを出発して y 軸上を図中の矢印の方向に毎秒1cmの速さで動き続ける。ただし、点Pが点Eを出発してからの時間を t 秒、原点 O から点 $(1, 0)$ および $(0, 1)$ までの距離をいずれも1cmとする。

このとき、次の問いに答えよ。

- (1) a の値を求めよ。
- (2) 直線 L の式を求めよ。
- (3) 点Pが線分E, F上にあるとき、次の問いに答えよ。
 - ア $\triangle PBA$ の面積を t を用いて表せ。
 - イ $\triangle PBA$ と $\triangle PCD$ の面積の和は、 t の値に関係なく常に一定であることを言葉や数、式などを使って説明せよ。
- (4) $\triangle PBA$ と $\triangle PCD$ の面積の比が4 : 1となるのは、点Pが点Eを出発してから何秒後か、すべて求めよ。

以上