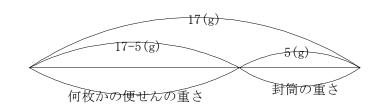
## 方程式

#### 目次1へ 解答へ

## § 1 方程式とその解

1枚 2g の便せん何枚かが、重さ5gの封筒にはいっています。この重さをはかると17g でした。

- (1) この封筒には便せんが何枚はいっているでしょうか。
- (2) 便せんが□枚はいっているとすると、どんな等式ができるでしょうか。



便せん1枚の重さは2gだから  $(17-5) \div 2 = 12 \div 2 = 6 \text{ } 19$ 6枚であることがわかりま

(何枚かの便せんの重さ) + (封筒の重さ) = (全体の重さ)

便せんの枚数を $\square$ 枚とすると、 $2 \times \square + 5 = 17$  $\square$ のかわりにxを使うと、 2x+5=17

この等式の文字 x はまだわかっていない数で、これから求めようとしているもの です。

このような文字を含む等式を 方程式 という。

方程式にあてはまる文字の値を 方程式の解 といい、

その解を求めることを 方程式を解く という。

# § 2 等式の性質と方程式

# 等式の性質

$$A+C=B+C$$

$$A - C = B - C$$

$$\begin{array}{ccc} \textcircled{3} & A = B & \text{$t$c} \\ \textcircled{4} & A = B & \text{$t$c} \\ \end{array}$$

$$A \times C = B \times C$$
 例③  $\frac{x}{4} =$ 

$$A \div C = B \div C$$

例④ 
$$-7x = 14$$

例① x-5=-1

例② x + 13 = 8

次の方程式を解きなさい。

(1) 
$$x - 9 = 3$$

(6) 
$$-\frac{1}{6}x = 2$$

(2) 
$$x - 8 = -10$$

(7) 
$$5x = 45$$

(3) 
$$x + 7 = 15$$

(1) 
$$3x = 43$$

(4) 
$$x + 6 = 2$$

(8) 
$$-8x = 48$$

(5) 
$$\frac{x}{7} = 3$$

次の方程式を解きなさい。

(1) 
$$x - 8 = 23$$

(2) 
$$x+15=11$$

(3) 
$$7 + x = 30$$

(4) 
$$4x = -12$$

(5) 
$$-7x = -35$$

(6) 
$$\frac{x}{3} = 5$$

(7) 
$$x+1.6=-1.9$$

(8) 
$$0.2x = -1.2$$

## § 3 方程式の解き方

## 一次方程式を解く手順

- ① かっこがあればかっこを はずす。
- 3(x-2) = x+23x - 6 = x + 2
- ② 文字を含む項を一方の辺に、 数の項を他方の辺に集める。
- 3x x = 2 + 6
- ③ ax = b の形にする。
- 2x = 8
- 画辺をxの係数 aでわる。
- x = 4

次の方程式を解きなさい。

例 1 
$$4x-15=9$$

例 2 
$$8x = 5x - 21$$

1. (1) 
$$5x + 8 = 23$$

(2) 
$$6x - 5 = -17$$

(3) 
$$4x = 50 - 6x$$

(4) 
$$3x = 5x - 14$$

例題 1 
$$7x-2=6+3x$$

2. (1) 
$$9x + 2 = 4x + 17$$

$$(2) 2x - 18 = -9 - x$$

(3) 
$$7x + 15 = 3x - 5$$

$$(4) 17 - 4x = 8 + 5x$$

(5) 
$$1-x=5x-2$$

(6) 
$$12x-3=7x-3$$

例題 2 7(x-5) = 9x+1

3. (1) 
$$4x+1=3(x+2)$$

(1) 
$$4x+1=3(x+2)$$
 (2)  $2(x-4)=9x+20$ 

(3) 
$$-4(3+x) = 5(6-x)$$
 (4)  $5-2(7x-2) = 1$ 

(4) 
$$5-2(7x-2)=1$$

(5) 
$$2x - \frac{1}{3} = 1$$

(6) 
$$x = \frac{1}{2}x + 1$$

例題 3  $\frac{x+1}{2} = \frac{1}{5}x + 2$ 

4. (1) 
$$\frac{x-5}{6} = \frac{x-4}{3}$$
 (2)  $\frac{2}{3}x+2 = \frac{x-7}{4}$ 

$$(2) \quad \frac{2}{3}x + 2 = \frac{x - 7}{4}$$

練習: 次の方程式を解きなさい。

(1) 
$$\frac{4}{5}x = 8$$

(3) 6 - 2x = 12

(5) x - 17 = -7 - 3x

(7) 2(x+1) = x+3

 $(9) \quad \frac{1}{4}x - 1 = \frac{1}{2}x$ 

(2) 18 = -2x

 $(4) \quad 4x - 9 = 3x - 15$ 

(6) 3a - 1200 = 1200 + 9a

(8) 3(x-8) = 9(4-x)

 $(10) \quad 0.1x = 0.4(x-2) - 0.2$ 

## § 4 方程式の利用

## 方程式を使って問題を解く手順

- ① 問題の中の数量に目をつけて、数量の間の関係を見つける。
- ② まだわかっていない数量のうち、適当なものを文字で表して 方程式をつくる。
- ③ 方程式を解く。
- ※ 方程式の解が、問題にあっているかどうかを調べる。
- 1. 1000円で、パン3個と120円の牛乳を買うと、おつりが400円であった。 パン1個の値段はいくらか。
- 2. 2000円持って花屋さんに行き、1本210円のばらを何本かと、600円の花びんを買った ところ、140円残りました。買ったばらの本数は何本でしょうか。
- 例題1 田中さんは780円、福田さんは630円持っていて、2人とも同じ本を買いました。 すると、田中さんの残金は福田さんの残金の2倍になりました。 本代はいくらだったでしょうか。
- 3. 画用紙8枚と150円の絵筆1本の代金は、同じ画用紙2枚と60円の鉛筆1本の代金の3倍に りました。この画用紙1枚の値段はいくらですか。
- 例題2 何人かの生徒にカードを配ります。5枚ずつ配ると12枚余り、7枚ずつ配るには4枚 たりません。生徒の人数を求めなさい。 また、はじめにあったカードの枚数は何枚ですか。
- 4. 何人かの生徒でクッキーを同じ数ずつ分けます。3個ずつにすると12個余り、4個ずつは3個たりません。生徒の人数を求めなさい。
- 例題3 弟が、2km 離れた駅に向かって家を出発しました。それから10分たって、兄が自転車で同じ道を追いかけました。 弟の歩く速さは毎分80m、兄の自転車の速さは毎分240m であるとすると、兄は 出発してから何分後に弟に追いつくでしょうか。 また、兄が弟に追いついたのは、家から何m のところですか。 さらに、弟が家を出てから20分たって、兄が追いつけたとすると、弟が駅に着く までに、兄は弟に追いつけるでしょうか。

- 練習 1 ある数 x の5倍から3を引いた数が、x の2倍と3との和に等しくなります。 ある数を求めなさい。
- 絵はがきを買おうと思います。持っているお金では、15枚だけ買うと100円余り、20枚買うには200円たりません。 この絵はがき1枚の値段はいくらですか。 練習 2

問題

1. 次の方程式を解きなさい。

(1) 
$$x + \frac{1}{3} = 1$$

(2) 
$$7x = -\frac{1}{7}$$

(3) 
$$2x + 4 = 10$$

(4) 
$$9x - 7 = 11$$

(5) 
$$4x + 9 = x$$

(6) 
$$7x + 9 = 6x + 4$$

(7) 
$$33 - x = x + 49$$

(8) 
$$3000 - 11x = 2400 - 5x$$

2. 次の方程式を解きなさい。

(1) 
$$5(x-8) = x$$

(2) 
$$x - 2(3x + 1) = 18$$

(3) 
$$3(3x+2) = -6(2-x)$$

$$(4) \quad 0.2x - 4 = 0.1x + 4$$

(5) 
$$\frac{2}{5}x - 3 = \frac{3}{10}x + \frac{1}{2}$$
 (6)  $\frac{y - 1}{4} = \frac{y - 3}{3}$ 

(6) 
$$\frac{y-1}{4} = \frac{y-3}{3}$$

- 3. クラス会の費用を集めるのに、1人500円ずつ集めると1000円余り、1人450円ずつ集めると600円不足します。クラス会に参加する予定の人数を求めなさい。
- ふもとから山頂まで、毎分50mの速さで登るのと、同じ道を山頂からふもとまで、 毎分90m の速さで下るのとでは、かかる時間が40分違います。 ふもとから山頂まで何m あるでしょうか。
- 2つの方程式 -9 = 3x 5(x+1) と 3x 5(x+1) = -9は、左辺と右辺をとりかえたものになっています。 2つの方程式を解いて、解が一致することを確かめてみましょう。

以上