

令和8年度 年間計画

5歳児 ばらぐみ

年間目標	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな活動を通して、進んで物事に取り組む楽しさや達成感を味わう。 共通の目標に向かって、みんなで活動する中で、友達のよさに気づき友達といっしょに遊ぶことを楽しむ。 さまざまな運動遊びを通して、健やかな心と体を育む。
------	---

食育の年間目標	<ul style="list-style-type: none"> 様々な食育活動を通して、食事のマナーや社会のしくみを知る。 栽培、収穫、調理を通して、食物に関して興味や関心をもつ。 体と食べ物の関係を知り、関心をもってバランスよく食べる。
---------	---

	I期(4～5月)	II期(6～8月)	III期(9～12月)	IV期(1～3月)
子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> 5歳児のクラスになったことを喜び、思いを積極的に話したり、当番活動や遊びにも張りきって行動したりする。 友達とトラブルになることがあり、援助がないと解決は難しい。 ほとんどの子どもは食事の仕方がわかり、友達と楽しく食事をするが、食事の仕方やマナーが身につけていない子どももいる。 	<ul style="list-style-type: none"> 新しい遊びやごっこ遊びを楽しみ充実した姿もあるが、友達の思いを優先させたり、見通しをもったりして遊ぶことが難しいこともある。 思いのぶつかり合いによるいざこざも起きるが、保育者に助けを求めながら解決のために行動することがある。 水遊びや泥遊びなど開放的でダイナミックな遊びを喜んで行う。 	<ul style="list-style-type: none"> トラブルを経験しながら相手の気持ちを受け入れ、折り合いをつけられるようになってくる。 想像力を膨らませて素材を使ったり、言葉で表現したりできる。 	<ul style="list-style-type: none"> 行事の準備や取り組みを、話し合いで決められるようになる。 なりたい役になって遊びを進めていくことを楽しむ。また、友達同士で考えを出し合い、目標実現のために力を合わせるようになる。 大人教でルールを作ったり守ったりしながら、集団遊びができる。
教育時間を除いた時間	<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりの思いや欲求を受け止め、安定した生活ができる。 5歳児としての自覚から生活の仕方や片付けがわかり進んで行う。 「早寝、早起き、朝ごはん」、の基本的な生活習慣を理解し、身につけられるように、子どもたち自身で考え行動できるようにする。 園生活の決まりの必要性に気づき、道具の使い方や生活の進め方などを保育者や友達といっしょに考え合い、行動する。 手洗い、うがい、汗の始末、衣服の着脱などが自分で考え行動できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 休息、水分補給を適宜行い、健康に過ごせるようにする。 1日の園生活に見通しをもち、状況を考えて自分なりに活動する。 夏の自然現象や動植物の変化に興味をもち、遊びに、生活に取り入れる。 食事をするごとの意味がわかり、苦手な物でも食べようとす。 汗の始末や衣服の調節を自分で行ったり、水分や休息の取り方に気づき、自分で進んでしようしたりする。 自分の生活に必要なことに気づき、お互いに声をかけ合って行動する。 夏野菜の収穫を喜び、食べることの喜びや楽しさに気づく。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の目標に向けて挑戦し、自信をもって行動する。 健康や病気予防に関心をもち、手洗い、うがい衣服の調節を行う。 危険な場所や遊び方、災害時の行動がわかり、安全に気を付ける。 体と食べ物の関係を知り、自らバランスよく食べようとす。 異年齢の子どもたちのことを意識していっしょに活動し、教えたり、気づかたりする。 気温の変化や活動に応じて衣服の調節を行い、薄着で過ごす。 手洗い、うがいをていねいにするこで、かぜの予防をする。 着替えや身支度を一定時間で実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> お互いによいところを認め合い、心身ともに安定した園生活を送れる。 進んで身の回りを清潔にしたり、整理したりする。 競技のための道具や用具を大切にし、安全に使う。 食育活動を通して食事の大切さを知り、食事のマナーを知る。 健康や安全な生活に必要な習慣や態度を身につけ、自信を持って生活する。 1日の流れを確認し、グループ同士で声をかけ合って当番活動をする。 食事の配膳ができるようになる。
教育時間	<ul style="list-style-type: none"> 友達と生活したり遊びを進めたりするなかで、自分の思いや考えを伝え合いながら、いっしょに遊ぶ楽しさを味わう。 春から初夏への身近な自然の変化や飼育栽培物の成長に、興味関心をもつ。 異年齢児との関わり、世話をしたりいっしょに遊んだりする。 自分の思いや感じたこと、不思議に思ったことを、言葉で伝える。 仲間といっしょに当番活動をやる遂げる。 新しい素材や教材を使って、考えたことを自分なりに作ったり描いたりして遊ぶ(季節の工作、園児の製作など)。 進んで戸外に出て、友達と体を動かして遊ぶ心地よさや、ルールのある遊び(ドッジボール、鬼ごっこなどを)楽しむ。 運動サーキット遊びを楽しむ(平均台、鉄棒、ゆらゆら橋など)。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な環境に触れ、目的をもって、試したり考えたりして遊ぶ。 自分なりに目標をもって、いろいろな遊びに繰り返し取り組む。 人の話を注意して聞き、自分の考えや思いを相手にわかるように話す。 友達と遊びを進めるなかで、イメージが共通になる楽しさを感ずる。 子ども同士のぶつかり合いや葛藤を通して、自分の考えと相手の考えの違いや友達のよさに気づき、相手の思いを理解する。 梅雨明けや雷などの気象の変化に関心をもち、自然への興味を広げる。 水遊び、プール遊びなどの季節の遊びを通して、思いやり活動する。 室内でもサーキット遊び(平均台、マット、鉄棒など)を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な自然や事象を見たり触れたりしながら、好奇心や探求心を深める。 共通の目的に向かって、工夫や協力、分担などをしながら遊びに取り組み、達成感を味わう。 決まりや禁止事項の意味がわかり、自分たちで確認し合う。 友達との考えの違いに気づき、よさに気づいたり認めたりして遊ぶ。 目標に向かって根気強く挑戦し、できたことを喜ぶ。 共通の目的に向かって、自分の役割を果たそうとしたり、友達と協力して進めようとしたりする。 本などから、想像することや言葉のおもしろさを知る。 秋の自然に触れ、積極的に散歩に行く。 運動遊びや鬼ごっこでクラスの友達と関わり、体を動かして遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達とともに過ごす喜びを味わい、自分たちで遊びや生活を進め、充実感を味わう。 目的に向かって繰り返し挑戦したり、競い合ったり、負けを受け入れたりして、最後までやり遂げる。 見る、聞く、感じる、考えるなどの経験を、自分なりに言葉で十分に表現する。 日常生活に必要な文字数字、記号などに興味や関心をもち、遊びのなかで進んで使う。 誰とも、進んで挨拶を交わしたり、お礼の気持ちを伝えたりする。 クラスみんなで意見を出し合って、集団遊びを楽しむ。 経験したこと、感じたこと、考えたことをいろいろな方法で表現する。 友達と積極的に体を動かし、ルールを作って充実感を味わう。
援助と環境構成	<ul style="list-style-type: none"> 5歳児になって張りきる気持ちや、役に立ちたい気持ちを求めることで進級した喜びを味わわせ、自信を持って行動できるようにする。 当番活動の手順や方法などを子どもたちと確認しながら保育者もいっしょに行い、少しずつ子どもたちで進められるようにする。 保育者もいっしょに体を動かし、思いやり体を動かす楽しさを子どもに味わわせ、いろいろな運動遊びに取り組もうとしている姿を認め、繰り返し挑戦できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動のなかで挑戦する気持ちを受け止め、目的がもてるようにする。 がんばる姿をクラスの子どもに知らせ、子どもたちのできたことをみんなで喜び合う気持ちを高めていく。 飼育している小動物や昆虫などの成長による変化や命があることに気づけるよう、ていねいに関わっていく。 雨や雲や夕立、虹などの自然現象を据えて驚きや疑問に共感し、いっしょに調べながら、自然の不思議さに興味をもてるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりのアイデアを認め、わかるように伝えることで、友達のよさに気づいたり認め合ったりできるようにする。 少し難しいことにも友達と工夫して乗り越えていけるようにする。 木の葉の変化や風の冷たさなどから季節の移り変わりを感じたり、不思議に思ったりしたことを話し合う機会をもつ。 病気を予防するために必要な習慣をていねいに伝え、自分から進んで行う姿を認めて、身につくように励ましていく。 	<ul style="list-style-type: none"> お互いのよさを生かしながら、試したり発見したり、考えたりする楽しさを味わい、自分たちで取り組んだ充実感を味わえるようにする。 就学への期待が膨らむ思いを受けとめ、期待できるようにする。 行事や卒園制作に必要な物を、考えを出し合いながら、友達と協力して作り上げる。 さまざまな行事や卒園式に参加し、成長した喜びや、お世話になった人への感謝の気持ちをもつ。
子ども・子育て支援(保護者支援)	<ul style="list-style-type: none"> 新しい環境への不安を持つ保護者には、特に意識して園児の様子を伝え、安心してできるようにしていく。 クラスの運営方針を伝え、いっしょに子育てを楽しめるように言葉かけをする。 	<ul style="list-style-type: none"> 体調を崩しやすい時期なので、注意喚起をして、健康に過ごすための情報を発信する。 園児が興味をもった夏の自然事象を知らせ、園児が獲得した喜びを、保護者も共有できるようにしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 体の様々な部分を動かして、運動遊びができるような身体能力が育っていることを知らせる。 知的興味が高まり、絵本に興味をもち、文字を読んだり、内容を理解したりする力が育っていることを伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> 就学に向けての保護者の不安に対し、小学校の様子や情報を知らせ、安心してもらう。 小学校で必要になる身の回りの始末について、家庭でも確認することを進める。
行事	入園式・体重測定・内科検診・誕生会・避難訓練・歯科検診・交通安全教室・身体測定・親子ふれあい遠足・サッカー教室・マット教室・英会話教室・習字教室	虫歯予防デー・保育参観・交通安全教室・保育懇談会・体重測定・人形劇・プール開き・プール遊び・誕生会・避難訓練・七夕・身体測定・夜店遊び・すいか割り・英会話教室・マット教室・サッカー教室・身体測定・プール参観・お泊り保育・習字教室	交通安全教室・英会話教室・サッカー教室・マット教室・町民スポーツ大会・保育所合同運動会・避難訓練・誕生会・身体測定・秋の園外保育・体重測定・内科検診・ミニマラソン大会・クリスマス会・手作りおやつ・内科検診・もちつき・習字教室	交通安全教室・映画会・マット教室・サッカー教室・誕生会・身体測定・英会話教室・避難訓練・節分・体重測定・修了記念撮影・おひなまつり発表会・ひなまつり会・習字教室・お別れ遠足・ソリ遊び・卒園式