

令和8年度 年間計画

4歳児 ひまわりぐみ

年間計画	<ul style="list-style-type: none"> 安全な環境のなかで快適に過ごし、多様な経験を通して、徐々に自己肯定感を育む。 身近な自然や社会に触れ、経験したことを自由に表現して友達と共感し合う。 約束や決まりがわかり、少しずつ気持ちをコントロールできるようになる。
------	---

食育の年間目標	<ul style="list-style-type: none"> 食事のマナーに気を付け、友達と楽しく食事をする。 食具を正しく使って食べる。 マナーを守って、友達や保育者といろいろな料理を楽しむ。
---------	--

	I期(4~5月)	II期(6~8月)	III期(9~12月)	IV期(1~3月)
子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> 新しい環境に不安や緊張を見せるが次第に安心して過ごせるようになる。 生活の仕方がわかり、自分でやろうとする。 進級を喜び、好きな場所や遊びを見つけて、友達とのびのびと遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活の流れがわかり、身の回りのことを自分でする。 自己主張のぶつかり合いから、遊びのなかで小さなトラブルになることもあるが、相手の気持ちをわかろうとする。 行事を通して、自分なりに力を発揮しながら、自信と意欲をもつようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な人の気持ちがわかるようになり、少しずつ自分の気持ちを抑えたり我慢したりできるようになっていく。 周りの友達がいることに興味を向け、試したり考えたりして一緒に遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 5歳児への期待が膨らみ、張り切って生活するようになる。 決まりを守ろうとする気持ちが芽生え、トラブルが起きたときは自分たちで解決しようとする。 イメージを出し合いながら遊ぶ姿が見られるようになる。
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> くつろいだ雰囲気の中で安心して生活する。 主体的に好きな遊びを楽しむ。 動植物に触れながら、生き物に対する優しい心をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> 夏季の生活習慣や安全の大切さがわかり、少しずつ身につける。 友達との関わりのなかで、葛藤を経験し友達の気持ちに気づく。 暑さに負けず、夏の遊びを十分に楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ルールのある遊びを楽しみ、異年齢児との関わりを楽しむ。 友達と共通の目的をもって、一つのことを進めていく喜びや楽しさを味わう。 感じたことや思ったことを表現する楽しさを味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> 冬の健康習慣を身につけ、寒さに負けず元気に過ごす。 進級することに喜びと期待をもち、意欲的に過ごす。 決まりを守り、友達といっしょに目的に向かって協力し合う。
教育を除いた時間	<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりの子どもの健康状態を把握し適切に対応する。 安心して自分の気持ちを表現できるように一人ひとりの子どもの気持ちをあたたかく受け止める。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動と休息のバランスを配慮し、健康状態を把握しながら水分の補給などに適切に対応していく。 一人ひとりの子どもの気持ちを理解して、友達の気持ちを伝え合えるように仲立ちする。 	<ul style="list-style-type: none"> 室温、換気配慮し、健康で快適に過ごせるようにする。また、感染症の早期発見に努め適切に対応する。 一人ひとりの子どもを主体として受け止め、自分の気持ちを安心して表現できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康観察を丁寧に行い、体調の変化に留意する。 自信をもって意欲的に生活できるように、一人ひとりの成長をしっかり受け止めていく。 感染症の予防に努める。
教育時間	<ul style="list-style-type: none"> 新しい生活の仕方がわかり持ち物の始末などを自分でしようとする。 友達や保育者といっしょに好きな遊びを見つけ関わりを楽しむ。 春の自然に触れ、植物や虫に興味をもって世話をする。 日常生活の会話に必要な挨拶や言葉を使う。 絵本や語り部の話に親しみイメージを膨らませる。 身近な素材や用具に親しみ自由に描いたり作ったりすることを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 夏の健康的な生活の仕方を知り、安全に気をつけて決まりを守って遊ぶ。 夏の遊びを試したり、工夫したりして楽しむ。 異年齢の友達と交流をもつなかで、憧れや優しい気持ちをもつ。 自分のものと共同の物との区別がわかり、大切に扱い譲り合う。 身近な動植物に関心をもち、保育者といっしょに世話をしながら親しみや愛情をもつ。 友達や保育者に、自分の思いを言葉で伝える。 さまざまな素材に親しみ、作ったり飾ったりすることを楽しむ。 歌ったり、リズムに合わせて体を動かしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の体に関心をもち、健康な生活に必要な習慣を身につける。 積極的に関心をもたせ、楽しさを味わう。 行事に参加し、異年齢児や地域の方に親しみを持つ。 簡単なルールのある遊びを楽しむなかで、決まりの大切さに気づき、守ろうとする。 絵本や童話、生活体験からイメージを広げ、友達とイメージを出し合ったり表現したりする。 音楽に合わせて体を動かし、模倣表現やリズムを楽しむ。 自然物や身近な素材、用具を使って、遊びに使う物を自由に描いたり作ったりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 危険な物や場所を知り、安全に気をつけて遊ぶ。 寒さに負けず、戸外で体を動かして遊ぶ。 友達と一緒に目的やイメージを共有し、集団遊びを楽しむ。 年下の子にいたわりや思いやりの気持ちをもつ。 伝統行事を見たり、伝承あそびをしたりして興味をもつ。 冬の自然現象や春の訪れに気づき、発見を楽しんだり不思議なことを調べたり考えたりする。 自分の考えを言葉で伝えたり、相手の考えを受け入れたりして生活や遊びを進める。 生活や遊びのなかで数、量、形、文字などに関心をもつ。
援助と環境構成	<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりの思いをあたたかく受容し安心感をもたせながら、園生活の仕方や流れを伝えていく。 戸外に出る機会を多くもち心地よさを味わえるようにする。 興味のある玩具や用具を用意し主体的に遊べるようにする。 絵本や語り部の話をじっくり聞けるように落ち着いた雰囲気作りをする。 動植物の世話をし「命の大切さ」を伝えていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 梅雨期を快適に過ごせるように、衛生面に留意する。 栽培や収穫を通して野菜に親しみをもち、苦手なものも食べられるように働きかける。 一人ひとりの思いを受けとめながら、気持ちの表し方を伝え、友達の気持ちに気づくように仲立ちをしていく。 子どもの驚きや発見に共感し、一緒に感動したり考えたりする。 視聴覚教材を通して、自分の体に興味や関心をもてるように働きかける。 	<ul style="list-style-type: none"> 衛生面に留意して、保健的な環境を整える。 年上の子や年下の子と助け合えるように、年齢に合った運動遊びを準備する。 戸外に積極的に出かけ、秋の自然を体感しながら、感性や思考力、表現力が豊かになるように働きかける。 絵本を見たり聞いたりしてイメージを広げ、さまざまな表現を引き出していく。 助け合いながら協力し合って目標を達成する喜びを伝えていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりの成長を保護者とともに認め合い充実感や自信をもてるようにする。 冬ならではの遊び場や時間を確保し、友達のつながりを深めるようにする。遊びのルールがわからない子には、保育者がいっしょに遊びながら楽しさを伝えていく。 5歳児の活動や遊びを紹介したり、一緒に経験したりしながら、進級への期待や憧れの気持ちをもてるようにする。
子ども・子育て支援(保護者支援)	<ul style="list-style-type: none"> 園児の緊張や不安などを受け止めながら、安心して登園できるよう保護者から家庭での様子を聞き取り、理解に努める。 保護者に登降園時の安全について協力依頼をする。 内科・歯科検診や月々の体重、身長の結果を知らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 登降園時を利用して園児の様子を伝え合い、安心が持てるよう関わって信頼関係を築く。 園行事の意義や考え方を理解し協力してもらうため、具体的な内容や方法について発信する。 夏の病気や生活の仕方(衣服の調節・水分補給)について発信する。 	<ul style="list-style-type: none"> 文化祭を通して、子どもらしい伸び伸びとした表現の大切さを発信する。 家庭生活でも、身近にある素材や用具を使用する機会を持ち、親子の触れ合いが深められるように発信する。 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣や態度、遊び方、友達関係など、園児の日常生活について発信し、成長への期待の支えとなるよう関わり、保護者とともに考えていく。 5歳児クラスへの期待が持てるよう、園児の成長を発信する。
行事	入園式・体重測定・内科検診・誕生会・避難訓練・歯科検診・身体測定・親子ふれあい遠足・サッカー教室・マット教室・英会話教室	虫歯予防デー・保育参観・交通安全教室・保育懇談会・体重測定・プール開き・プール遊び・誕生会・避難訓練・七夕・身体測定・夜店遊び・すいか割り・日焼けコンテスト・英会話教室・マット教室・サッカー教室・身体測定・プール参観・お泊り保育	交通安全教室・英会話教室・サッカー教室・マット教室・町民スポーツ大会・保育所合同運動会・避難訓練・誕生会・身体測定・秋の園外保育・体重測定・内科検診・ミニマラソン大会・クリスマス会・手作りおやつ・もちつき	映画会・マット教室・サッカー教室・誕生会・身体測定・英会話教室・避難訓練・節分・体重測定・修了記念撮影・おひなまつり発表会・ひなまつり会・卒園式