

# 令和8年度

# 年間計画

# 2歳児

# ちゅうりっぷぐみ

年間計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>●子ども一人一人が欲求を満たし、安定感をもってのびのびと過ごす。</li> <li>●保育教諭等との安定的な関わりの中で、基本的な生活習慣を身に付ける。</li> <li>●会話や絵本を楽しむ中で言葉を増やし、言葉による理解を深める。</li> <li>●身の回りのことの模倣遊びやごっこ遊びを楽しみ、保育教諭等の仲立ちの中で友達との関わりを深める。</li> </ul>
------	---

食育の年間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭的な雰囲気の中で、食事を楽しむ。</li> <li>・いろいろな食材の味を知り、何でも食べようとする。</li> </ul>
---------	--

		I 期(4~5月)	II 期(6~8月)	III 期(9~12月)	IV 期(1~3月)
子どもの姿		<ul style="list-style-type: none"> <li>・進入園児は、保護者と離れることや新しい環境に不安になり、泣いたり嫌がったりする子もいる。進級児は、不安な表情を見ることもあるが、新しい環境に好奇心をもって過ごしている。</li> <li>・好きな玩具で遊んだり、田んぼ道の散歩で探索を楽しんだりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・暑さで疲れが出やすく、体調を崩す子もいる。</li> <li>・簡単な身の回りのことを自分でしたいという気持ちが強い子もいれば、なかなか興味をもてない子もいる。</li> <li>・水遊びや砂に触れて遊ぶことを喜んでいる。</li> <li>・友達と同じ遊びを一緒にすることを、喜んでいる子もいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活リズムが定着して子どもたちに安心感が見られ、着替えや排泄の場面で自分でしようとする意欲にもつながっている。</li> <li>・田んぼ道の散歩や園庭で体を動かして遊ぶことを楽しんでいる。</li> <li>・同じ遊びを友達といっしょにしながらも、言葉で思いを伝えられずぶつかり合うこともある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・持ち物の片づけや身の回りのことを、自分でしてみようとする姿が見られる。</li> <li>・一人でじっくり遊ぶこともあれば、かるたやごっこ遊びをして友達といっしょに楽しむ姿も見られる。</li> <li>・遊びのなかでやりとりもしているが、言葉で思いを伝えられずぶつかり合うこともいまだに多い。</li> </ul>
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人ひとりの思いや欲求を満たし安心して過ごせるようにする。</li> <li>・新しいクラスや保育者に慣れる。</li> <li>・保育者に見守られながら、好きな遊びを見つけて楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・休息を十分に取り、夏に快適に過ごせるようにする。</li> <li>・簡単な身の回りのことを自分でやってみようとする。</li> <li>・保育者や友達と一緒に夏の遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の変化、気温差に留意し、元気に過ごせるようにする。</li> <li>・簡単な身の回りのことを少しずつ自分でする。</li> <li>・戸外や自然のなかで、体を十分に動かして遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節に適応する環境を作り、快適に過ごせるようにする。</li> <li>・簡単な身の回りのことを自分でする。</li> <li>・ごっこ遊びを通して、友達と関わって遊ぶ楽しさを感じる。</li> </ul>
内容	養護	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境の変化により体調を崩しやすいので、一人ひとりの健康状態や生活リズムを把握し、安心して過ごせるようにする。</li> <li>・一人ひとりの甘えや不安、欲求を受け止めて、保育者と信頼関係を築けるようにする。</li> <li>・家庭的な雰囲気の中で、安心して生活できるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・暑さで疲れやすい時期なので、一人ひとりの健康状態、水分補給や休息と活動のバランスに配慮し、元気に過ごせるようにする。</li> <li>・身の回りのことを自分でしようとする気持ちを大切にし、ゆとりを持って見守ったり励ましたりしながら、意欲につながるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気温や活動に応じた衣服の調節をこまめにしながら、薄着で元気に過ごせるようにする。</li> <li>・身の回りのことを自分でしようとする姿を見守り、出来ないところはさりげなく手伝いながら、自分でできた喜びを感じられるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・風邪が流行する時期なので室温、換気に気を配り、手洗いうがいなどの予防に努めて元気に過ごせるようにする。</li> <li>・身の回りのことを自分でする姿を見守り、一人ひとりに合わせてこまやかに援助しながら、自分でできた喜びを味わうことで自信がもてるようにする。</li> </ul>
	教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しい雰囲気の中で、自分で食べようとする。</li> <li>・保育園のトイレに行くことに慣れる。</li> <li>・保育者にそばについてもらって、安心して眠る。</li> <li>・持ち物の置き場所などがわかり、生活の仕方を身につけていく。</li> <li>・好きな遊びを見つけて楽しむ。</li> <li>・戸外や田んぼ道の散歩で、体を十分に動かして遊ぶ。</li> <li>・草花を摘んだり虫を見たりなど、身近な自然に触れて遊ぶ。</li> <li>・簡単な挨拶をする。</li> <li>・なぐり書きをしたり、粘土をこねたりする。</li> <li>・うたったり、手遊びをしたり、リズムに合わせて体を動かしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく食事をしながら、苦手なものも少しずつ食べてみようとする。</li> <li>・促されてトイレに行ったり、自分で尿意を感じて排泄したりする。</li> <li>・安心して一定時間眠り、休息を十分に取る。</li> <li>・手伝ってもらいながら着脱をしたり、自分でしようとする。</li> <li>・保育者や友達と好きな遊びを楽しむ。</li> <li>・水、土、砂に触れ、開放的に夏の遊びを楽しむ。</li> <li>・夏野菜を見たり、触れたり、食べたりする。</li> <li>・経験した身近な出来事を言葉で話そうとする。</li> <li>・なぐり書きをしたり、のりで貼ったりする。</li> <li>・絵本や紙芝居を見たり聞いたりして親しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食器に手を添えたり持ったりして、食べようとする。</li> <li>・尿意や便意を知らせてトイレに行き、排泄する。</li> <li>・落ち着いた雰囲気の中で一定時間眠る。</li> <li>・できないところは手伝ってもらいながら、自分で着脱する。</li> <li>・保育者や友達とごっこ遊びをしながら、簡単な言葉のやりとりをする。</li> <li>・戸外遊びや散歩、運動遊具を使った遊びで、全身を使って遊ぶ。</li> <li>・自然物を見たり触れたりして遊び、好奇心や興味をもつ。</li> <li>・自分の気持ちや欲求を、言葉や動作や表情で伝えようとする。</li> <li>・のり、はさみに興味をもち、貼ったり切ったりする。</li> <li>・保育者や友達といっしょにうたったり、体を動かしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スプーンの三点支持の持ち方を知る。</li> <li>・自分で尿意や便意を感じてトイレに行き、排泄する。</li> <li>・保育者に見守られながら自分で眠ろうとする。</li> <li>・できないところは手伝ってもらいながら、自分で着脱したり片付けたりする。</li> <li>・友達同士関わりながら、つもり遊びや見立て遊びをする。</li> <li>・年上の友達との保育室で遊んだり、交流したりする。</li> <li>・冬の自然に触れて遊んだり、季節の変化を感じたりする。</li> <li>・自分の思ったことやしてほしいことを言葉で伝えようとする。</li> <li>・絵本を読んでもらい、言葉のやりとりを楽しむ。</li> </ul>
援助と環境構成		<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事、排泄、午睡などが安心してできるように、ゆったりとした生活リズムと雰囲気作りを心がける。</li> <li>・持ち物の置き場所などわかるようにマークを貼り、保育者と一緒に行いながら生活の仕方を知らせていく。</li> <li>・自分の好きな場所や選んで遊べる環境を工夫して整える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水遊びやプール遊びの安全や衛生管理に気をつけ、夏の遊びを楽しむようにする。</li> <li>・友達との関わりが増すとともに自己主張やぶつかり合いが多くなるが、成長過程での必要な体験として見守りながら、相手の気持ちを知らせるように対応していく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活発に体を動かす機会を多くもち、のびのびと遊べるよう、発達に応じた運動遊具の使い方や組み合わせ方を工夫する。</li> <li>・戸外に出かけ、自然に触れる機会を多くもつ。</li> <li>・模倣やごっこ遊びのなかで、友達といっしょに遊ぶ楽しさを経験できるように保育者が仲立ちをしていく。</li> <li>・一人ひとりの発達とグループ内での様子を保育者間で話し合いながら、全体での活動の機会をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本やごっこ遊びを通して、言葉を使う経験を豊かにし、友達との関わりをもてるようにする。</li> <li>・年上の友達と交流の場をもち、大きくなった喜びをもてるようにしていく。</li> <li>・進級に向けた活動を考えていく。</li> </ul>
子ども、子育ての支援(保護者支援)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい環境に対する不安や期待に共感しつつ、子どもの様子を共有し信頼回復を築いていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育懇談会では、2歳児の発達過程を伝えながら、育ちの見通しが立つようにするとともに、個人差があることを伝える。</li> <li>・暑さで疲れやすい時期なので、早寝・早起き・食事・睡眠といった基本的な生活習慣を整えてもらう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活習慣については、子どもができることや自らやるようとしている意欲を共有し喜び合うとともに、家庭で根気強く自立に向けて協力してもらう。</li> <li>・行事では、子どもの頑張りを十分に認めてあげるようお願いする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日々のやりとりの中で、一年間の成長や、獲得した心情意欲・態度を振り返りながら進級へ向けて期待感が膨らむようにする。また、子ども一人ひとりの発達課題も共有し育ちの見通しが立つようにする。</li> <li>・手洗いの仕方や感染症の発症状況を知らせる。</li> </ul>
行事		入園式・体重測定・内科検診・誕生会・避難訓練・歯科検診・親子ふれあい遠足	保育懇談会・体重測定・人形劇・プール開き・プール遊び・誕生会・避難訓練・七夕・身体測定・夜店遊び・すいか割り・日焼けコンテスト	町民スポーツ大会・保育所合同運動会・避難訓練・誕生会・身体測定・秋の園外保育・体重測定・内科検診・ミニマラソン大会・クリスマス会	映画会・誕生会・身体測定・避難訓練・節分・修了記念撮影・おひなまつり発表会・卒園式