

令和3年 園内研究テーマ  
 「輝く芽を育てよう」  
 ~遊びに関わり、豊かな心を育む~

園周辺のいつも歩く散歩道。そこにはたくさんの発見や驚き、喜びがあります。  
 今回はもも組（2歳児）の子ども達の様々な心の動きを追ってみました。



しゃがんだり、前かがみになったりしてカニを探す、カニを捕まえようとするのは…

◆ **基本的な動きを身に付ける**  
 体全身を使ってバランスをとって姿勢を維持しています。

「カニさんいるかな?」「どこかな」「こっちにいるかも!」と話す言葉は…

★ **生活の中の言葉を使う**  
 簡単な事実や因果関係のある文を話して言葉と感情をつなげています。



見たい!見たい!見たい!僕も、私も!  
 「こわい」けど「見せて」  
 ちょっと触ってみたい…でも怖い  
 様々な心の葛藤が生まれています。

道にいると怖い気持ちが大きくなりますが、  
 バケツに入れると安心して観察していました。

(ハサミが大きかったのを見て) 大きいカニさん  
 (お父さん=大きいことから…)「お父さんガニだ!」

発見出来たことが嬉しくて仕方ない子ども達は…

♥ **感じる、触れる**  
 生き物の形や大きさ、動きに興味を持ち、触って確かめようとしています。

★ **思いを伝える、経験や考えを伝える**  
 言葉と感情をつなげて思いを言葉で伝えたり、経験したことや想像したことを話したりしています。

カニさんいるかな~?

なかなか出てこないで…  
 手を叩き始めました!

やったー!!  
 見つけました☆  
 先生が捕まえると  
 拍手をして喜んでいます。  
 みんな、興味津々♪

以前行った散歩先の鯉にしたことを覚えていたのでしょう。手を叩くとカニさんに聞こえるかも。僕たちに気付いて欲しいな…

◆ **★経験したことを試してみる**  
 過去に経験した事や想像したことを話したりやってみたりすることで思いを表現しています。

すると…

その姿をみて、友達も一緒に手を叩き始めました。

★ **行動を共有する**  
 友達の真似をしたり友達と一緒にしたりすることを楽しんでいます。



(手を叩きながら)  
 出ておいで~

捕まえたカニに草を入れたり石を入れたり。子ども達の中で何かが始まりました…

♥ **かかわる**  
 身近な自然物（草花や石など）を見つけて、それらを取りいれて遊ぶ。

◆ **触れる**  
 生き物の形や大きさ動きに興味をもち確かめながら遊ぶ。

すると…  
 その姿をみて、友達も一緒にバケツの中に自然物を入れ始めました。

★ **行動や目的を共有する**  
 友達と一緒にする事を楽しむ。



川を覗いているとご近所の方が、「何か探しているの?」子ども達は「カニ!」と即答していました。地域の方との関わりも楽しみ、自分たちの言葉で思いを伝える楽しさも味わっています。身近な自然で様々な発見をして言葉や表情で表す子ども達をじっくりと見守りながら命の大切さも伝えていきたいです。