

南こども園では、遊びや生活の中で学んだことが、子ども達の明日、そして未来につながるよう、「3つの資質、能力」を伸ばしています。

「3つの資質・能力」は、人やものとの関わりを通じた自分づくりを土台として育まれていきます。

♥ **学びに向かう力、人間性など**

◆ **知識・技能の基礎**

★ **思考力、判断力、表現力の基礎**

3歳

4歳

5歳

自分自身の土台づくり

人との関わり

ものとの関わり



♥ やりたいことに向かって体を動かす楽しさを感じる

思いのままに身体が動くようになり動くことが楽しくてしかたがないのです



◆ やりたいことに向かって動きを調節する
◆ 体を動かす楽しさや心地よさを感じ、運動と健康の関わりに気づく



あ!あそこに黒いやつあるよ

◆ 桑の実の生長を色の变化で知る(昨年までの経験で知っている)



◆ 安全に気を付けて、のびのびと体を動かす
★ 見通しをもって行動する

うわーおもしろい形の石がいっぱいあるよ石積んでみよう誰か先につめるかな

ほくがおしてあげるね



♥ 友達との関わりを楽しむ
◆ 友だちの気持ちが分かる
◆ 周りの人が喜んだり、悲しんだりする姿を見て良いことと悪いことを知る

♥ 友達と関わりながら目的を見つける
♥ やりたいことが友達とぶつかったとき、周りの大人に仲介してもらいながら、自分の気持ちに折り合いをつけようとする



自己主張をする経験があいての思いに気づき折り合いをつけようとする力を育みます

ほくが先に片づけるのいや ほくが先だった



♥ 思い通りにいかない経験を繰り返し、自分の思いを言い、友達の思いを聞くことを通して、自分の気持ちを何とか調整しようとする。

★ 遊びの中で自分でルールを作る



はーい、トンネルくぐってください

★ 遊びながらルールや役割をつくりだし、より楽しい遊びになるように工夫する



夏祭りの制作みんなで協力するってたのしね



♥ 地域の人との関わりを楽しむ



★ 予想し試すことを楽しむ
◆ 変化に気づく

しずめると早く水が入るね

カブトムシにゼリーあげると

◆ 生き物の飼育や栽培をし、命があることを知る
★ 形や大きさを感覚的にとらえる



1, 2, 3 たくさんとたほくの勝ち

★ ものを動かしながら考える
★ 個数を数えたり、比べたりして、数量を感覚的にとらえる



なっちゃんのかいよりたかいかな

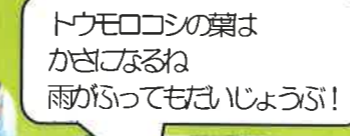
★ 長さを比べ、長短を感覚的にとらえる
★ 物の位置(上下や前後)をとらえ、言葉を使って表す



★ 実物を使い動かしながら考える
♥ 育てた野菜の収穫を喜ぶ
◆ 自然の形の多様さや美しさに気づく



園庭のセミの抜け殻一緒に数えよう



トウモロコシの葉はかきよるね雨がふってもだいじょうぶ!



オクラどっちが大きいかな?

ええ全部で何個とけい数えてみよう



ケーキついているよ!

◆ さまざまな素材を使ったものづくりを楽しむ

赤色のシロアリ



いらっやいませどれにしますか?

自分と相手に加えそばにいる人の気持ちが分かります

◆ 相手の話を聞く
♥ 思いを言葉で伝え、会話を楽しむ
★ 音や絵などで表現することを楽しむ



◆ 友だちと関わりながらイメージを持つ
★ 身近な自然に興味を持ち、それらを取り入れて遊ぶ

ダンゴ虫は足なんぼん?

◆ 知りたいことを人に聞いたたり、本で調べたりする
♥ 標識や文字に興味を持つ



枝がいっぱい!もっと集めんとたき火できんかな



◆ 標識や文字を遊びに使うなどして楽しみ、それらの役割りに気づく
◆ 読める文字を探して単語などを読む