

南こども園では、遊びや生活の中で学んだことが、子ども達の明日、そして未来につながるよう、「3つの資質、能力」を伸ばしています。

「3つの資質・能力」は、人やものとの関わりを通じた自分づくりを土台として育まれていきます。

♥ **学びに向かう力、人間性など**

◆ **知識・技能の基礎**

★ **思考力、判断力、表現力の基礎**

3歳

4歳

5歳

自分自身の土台づくり

人との関わり



♥ やりたいことに向かって  
体を動かす楽しさを感じる

思いのままに  
身体が動くようになり  
動くことが楽しくて  
しかたがないのです



◆ やりたいことに向かっ  
て動きを調節する



◆ 体を動かす楽しさや心地  
よさを感じ、運動と健康  
の関わりに気づく



◆ 安全に気を付けて、のびのびと  
体を動かす  
★ 見通しをもって行動する



ありがとう

雪  
はらって  
あげるね



♥ 友達と関わりながら目的を見つける  
♥ やりたいことが友達とぶつかったとき、周りの大人に仲介してもらいながら、自分の気持ちに折り合いをつけようとする



★ 遊びの中で自分で  
ルールを作る

雪の中  
掘ってみようよ

おめがきんになるんだって!



作り方  
教えてください



♥ 地域の人との関わりを楽しむ

♥ 友達との関わりを楽しむ  
◆ 友だちの気持ちが分かる  
◆ 周りの人が喜んだり、悲しんだりする姿を見て良いことと悪いことを知る

自己主張をする経験が  
あいての思いに気づき  
折り合いをつけようとする  
力を育みます

ダンボール  
で何つくる?



♥ 思い通りにいかない経験を  
繰り返し、自分の思いを  
言い、友達の思いを聞くこと  
を通して、自分の気持ちを  
何とか調整しようとする。



★ 遊びながらルールや役割  
をつくりだし、より楽しい  
遊びになるように工夫する

ものとの関わり



★ 予想し試すことを楽しむ  
◆ 変化に気づく

空からお水が・・・  
ポツポツって聞こえるね。



かぼちゃ重いな!



草食べてくれるかな～

◆ 生き物の飼育や栽培を  
し、命があることを知る  
★ 形や大きさを感覚的に  
とらえる



1.2.3.4・・・

★ ものを動かしながら考える  
★ 個数を数えたり、比べたり  
して、数量を感覚的にとら  
える

わたしのが、一番かい



★ 長さを比べ、長短を感覚  
的にとらえる  
★ 物の位置(上下や前後)を  
とらえ、言葉を使って表  
す

電車  
楽しいな



★ 身近な自然に興味を持ち、  
それらを取りいれて遊ぶ



丸くて  
ぎんたね

名前  
書けるよう  
になったよ



タイヤみたいコロコロ・・・

◆ さまざまな素材を使  
ったものづくりを楽し  
む



★ 音や絵などで表現する  
ことを楽しむ



自分と相手に加え  
そばにいる人の  
気持ちが分かります

ありがとう  
ございます



お金  
どうぞ

◆ 友だちと関わりながらイメージを持つ



何して遊ぶ?  
ちゃちゃつぽ  
しようよ。

◆ 相手の話を聞く  
♥ 思いを言葉で伝え、会  
話を楽しむ



◆ 知りたいことを人に聞いたり、  
本で調べたりする  
♥ 標識や文字に興味を持つ

これに似てない?



さつま  
ものつるで  
なわとび  
できるよ



◆ 標識や文字を遊びに使うなど  
して楽しみ、それらの役割りに  
気づく  
◆ 読める文字を探して単語など  
を読む